

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 116	
Hora: 10:40 A.M.	Fecha: 25/05/2026
Lugar:	Institución educativa José Celestino Mutis
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo de gestión misional
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Desarrollar un espacio pedagógico y reflexivo con los estudiantes del grado Séptimo uno, orientado al fortalecimiento de la inclusión, la empatía, el respeto por la diversidad y la identificación de acciones que favorezcan ambientes escolares protectores, participativos y libres de exclusión.

Agenda

1. Saludo y contextualización del encuentro.
2. Actividad inicial “Tingo Tango” – Reflexión sobre la inclusión.
3. Dinámica vivencial “Da un paso si...”.
4. Trabajo en grupos – análisis de casos reales sobre inclusión.
5. Construcción de acuerdos y compromisos para fortalecer ambientes inclusivos.
6. Cierre del encuentro pedagógico.

Desarrollo

1. Saludo y contextualización del encuentro

Se dio apertura al encuentro pedagógico con los estudiantes del grado Séptimo uno, contando con el acompañamiento de la docente titular del curso, quien orientó activamente el desarrollo de la jornada, apoyando la organización del grupo, promoviendo la participación y fortaleciendo un ambiente de respeto, escucha y trabajo colaborativo. Inicialmente se dialogó sobre la importancia de la inclusión dentro del aula, resaltando la necesidad de construir espacios donde todos los estudiantes puedan sentirse valorados, escuchados y partícipes.

2. Actividad inicial – “Tingo Tango” y reflexión sobre la inclusión

Como estrategia inicial se desarrolló la dinámica “Tingo Tango”, donde los estudiantes participaron activamente en una reflexión orientada al reconocimiento de situaciones de exclusión y empatía.

A través de preguntas orientadoras, se abordaron ejemplos como:

- ¿Qué siente un niño que no puede correr en educación física?
- ¿Qué puede sentir un estudiante que viene de una vereda o zona rural y llega nuevo a un grupo?
- ¿Qué pasa cuando un compañero es excluido de una actividad?
- ¿Cómo podemos ayudar a alguien que se siente aislado?

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

Esta actividad permitió fortalecer la empatía, la escucha y la comprensión de que la inclusión inicia desde pequeñas acciones dentro del entorno escolar.

La docente titular del curso acompañó de manera permanente esta estrategia, motivando la participación activa y orientando a los estudiantes durante cada reflexión.

3. Dinámica vivencial – “Da un paso si...”

Posteriormente se desarrolló la dinámica “**Da un paso si...**”, donde los estudiantes participaron de manera vivencial y reflexiva.

Durante la actividad se dieron consignas relacionadas con inclusión, por ejemplo:

- Da un paso si alguna vez te has sentido excluido.
- Da un paso si alguna vez has visto que excluyen a alguien.
- Da un paso si alguna vez no te has sentido protegido.
- Da un paso si has sentido que no encajas dentro de un grupo.
- Da un paso si consideras importante ayudar a otros compañeros.

Esta estrategia permitió que los estudiantes reconocieran que muchas veces la exclusión puede presentarse de manera silenciosa dentro del aula, fortaleciendo el autorreflexión, la empatía y la comprensión de realidades distintas.

4. Trabajo en grupos – análisis de casos reales

Posteriormente se organizaron 4 grupos de trabajo, donde se desarrolló únicamente el análisis de los primeros cuatro casos pedagógicos relacionados con inclusión.

Cada grupo analizó una situación específica:

Caso 1: Participación de un estudiante con discapacidad física dentro de actividades escolares.

Caso 2: Inclusión de una estudiante nueva dentro del grupo.

Caso 3: Comprensión frente a dificultades de estudiantes provenientes de zonas rurales.

Caso 4: Respeto por ritmos de aprendizaje diferentes.

Durante esta actividad, los estudiantes identificaron barreras presentes, conductas excluyentes y posibles acciones inclusivas que podrían implementarse dentro del aula. La docente del curso se mantuvo muy comprometida en su rol, guiando el trabajo grupal, fortaleciendo la unión del curso y promoviendo que todos participaran de forma activa, organizada y colaborativa.

5. Construcción de acuerdos y compromisos de inclusión

Como cierre del espacio, se construyeron compromisos grupales orientados a fortalecer ambientes inclusivos dentro del aula. Los estudiantes resaltaron la importancia de:

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

- Respetar las diferencias.
- Evitar burlas y conductas excluyentes.
- Integrar a compañeros que puedan encontrarse aislados.
- Escuchar sin juzgar.
- Promover el apoyo mutuo y el trabajo en equipo.

Se resaltó el acompañamiento constante de la docente titular, quien desde su rol pedagógico evidenció compromiso en la orientación del grupo, fortaleciendo la unión, la participación y la construcción de un entorno más protector e inclusivo.



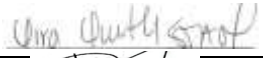
Decisiones

- Fortalecer acciones de inclusión dentro del aula.
- Promover mayor integración de estudiantes que puedan encontrarse aislados socialmente.
- Continuar desarrollando actividades pedagógicas grupales que favorezcan la empatía y convivencia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Fortalecer espacios de participación y trabajo colaborativo	Estudiantes de séptimo uno	30/06/2026	
Continuar acompañando procesos pedagógicos de inclusión	Atención Itinerante	30/07/2026	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Katherin Andrea Sánchez Hernández	Profesional Atención Itinerante/GITGM	ICBF	KATHERIN ANDREA S.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

Yira Yineth Cuesta Mosquera	Enlace transversal	ICBF	
Sandra Patricia Ramos	Docente	IEJCM	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	No aplica	No aplica	No aplica
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Andrea Sánchez Hernández		

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

